



BPS BILDUNGSPORTAL SACHSEN GMBH
— Ein Unternehmen sächsischer Hochschulen —

Bildungsportal Sachsen

E-Learning platform of Saxon universities

Sven Morgner, CEO at BPS
2019/07/03, HTWK Leipzig

sven.morgner@bps-system.de
<http://www.bps-system.de>





About this session

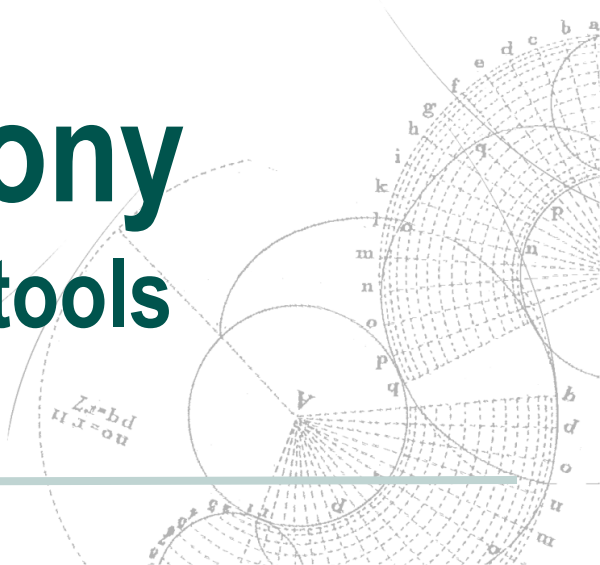
Overview, Use case, Insights, Future plans





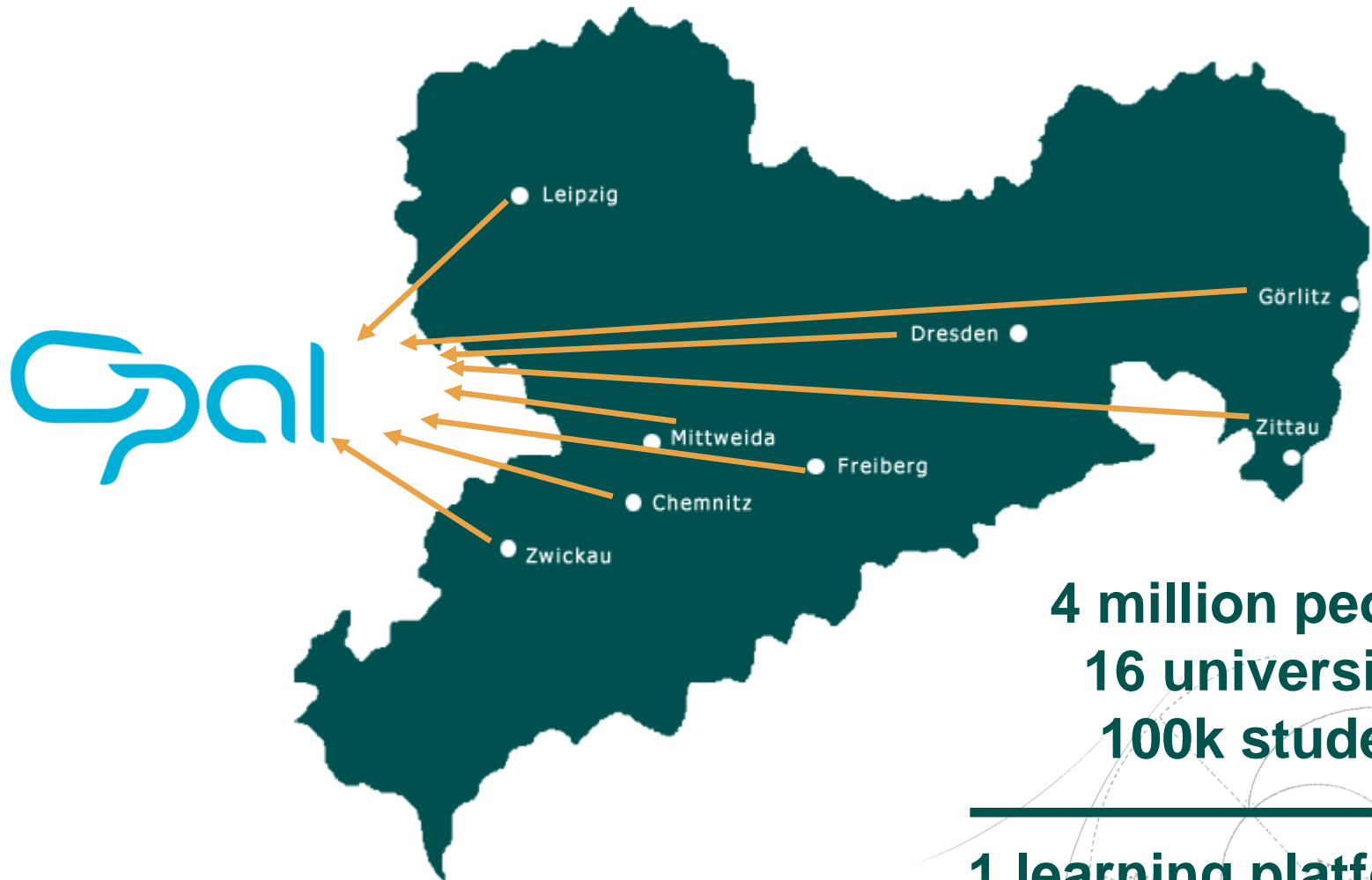
E-Learning in Saxony

Institutions, collaboration, tools





E-Learning in Saxony



4 million people
16 universities
100k students

1 learning platform





OPAL in numbers: January 01 – Dezember 31, 2018:

Logins und users:

- 5,1 million logins
- 21.017 new users
- 78.503 active users



* Ohne Testnutzer





OPAL in numbers: January 01 – Dezember 31, 2018:

Hosting:

- 365 days
- 1 hour maintenance per day
- 3,5 hours acc. down-time

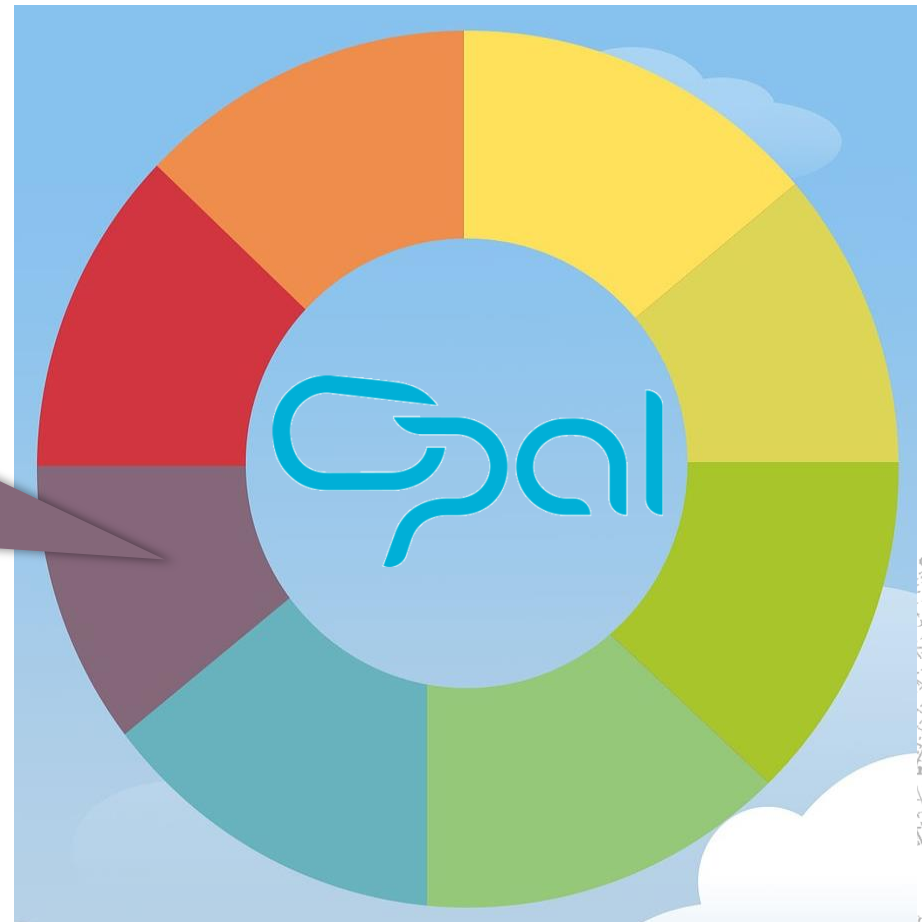




OPAL in numbers: January 01 – Dezember 31, 2018:

Courses:

- 12,2 million course starts
- 22.312 active courses
- 5.682 new courses





OPAL in numbers: January 01 – Dezember 31, 2018:

Communication:

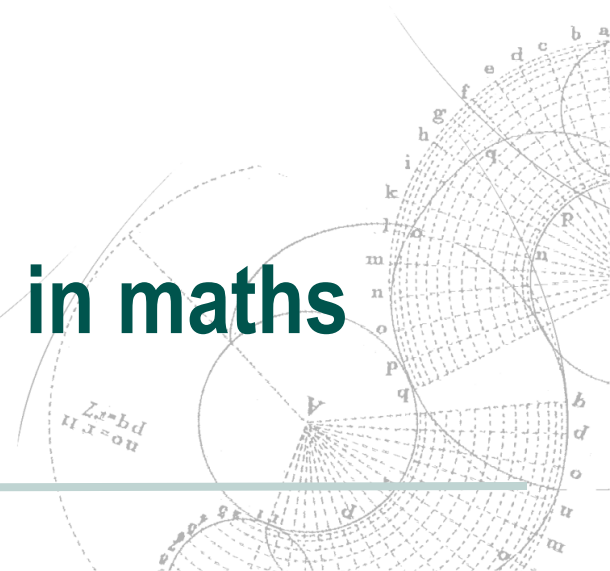
- 3,2 million e-mails sent
- 12.088 posts in forums





Use Case

Open and shared item pool in maths



What are the common goals?

- Ease the start into studies
- Provide additional services to practice
- Lower dropout rates
- **Increase students' success**





Use case

B *I* U % ↺ ↻ ↺ ↻ ↺ ↻

Paragraph Font Sizes ☰ ☷ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

If it takes {A} {PEOPLE} {MIN} minutes to dig a hole, how long would it take {B} {PEOPLE} to dig a similar hole?

Answer: [...]

p

Digging a Hole | Gained: 1 of 1 credit(s)

If it takes 4 men 30 minutes to dig a hole, how long would it take 8 men to dig a similar hole?

Answer: ✓ 15 minutes.

Digging a Hole | Gained: 1 of 1 credit(s)

If it takes 3 children 40 minutes to dig a hole, how long would it take 6 children to dig a similar hole?

Answer: ✓ 20 minutes.

Digging a Hole | Gained: 0 of 1 credit(s)

If it takes 2 men 60 minutes to dig a hole, how long would it take 6 men to dig a similar hole?

Answer: ✗ 40 (20) minutes.





⊗ | Gained: 0 of 2 credit(s)

$$\frac{1}{\pi i} \int_C \operatorname{Re}(z) \, dz,$$

for the contour $C = \left\{ \frac{\operatorname{Re}(z)^2}{5^2} + \frac{\operatorname{Im}(z)^2}{2^2} = 1 \right\}$.

Result:  6 (10)

$$\int_0^{2\pi} \cos t \cdot \begin{cases} \sin t \, dt = 0 \\ \cos t \, dt = \pi \end{cases}$$

⊗ | Gained: 0 of 2 credit(s)

$$\frac{1}{\pi i} \int_C \operatorname{Re}(z) \, dz,$$

for the contour $C = \left\{ \frac{\operatorname{Re}(z)^2}{5^2} + \frac{\operatorname{Im}(z)^2}{4^2} = 1 \right\}$.


Result:  6 (20)

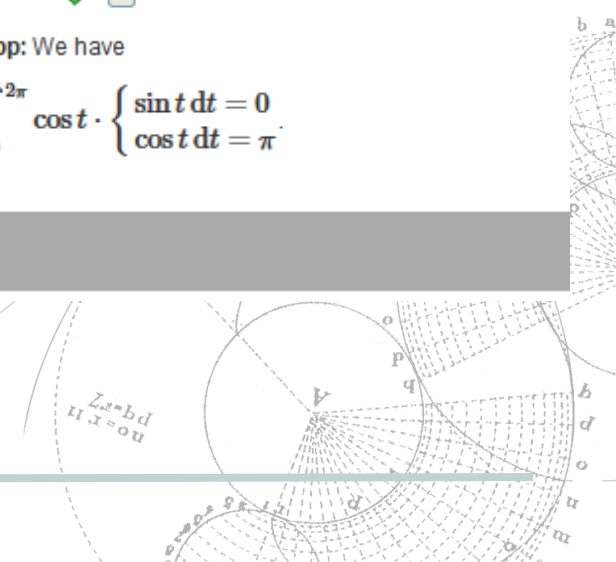
$$\int_0^{2\pi} \cos t \cdot \begin{cases} \sin t \, dt = 0 \\ \cos t \, dt = \pi \end{cases}$$

✔ | Gained: 2 of 2 credit(s)

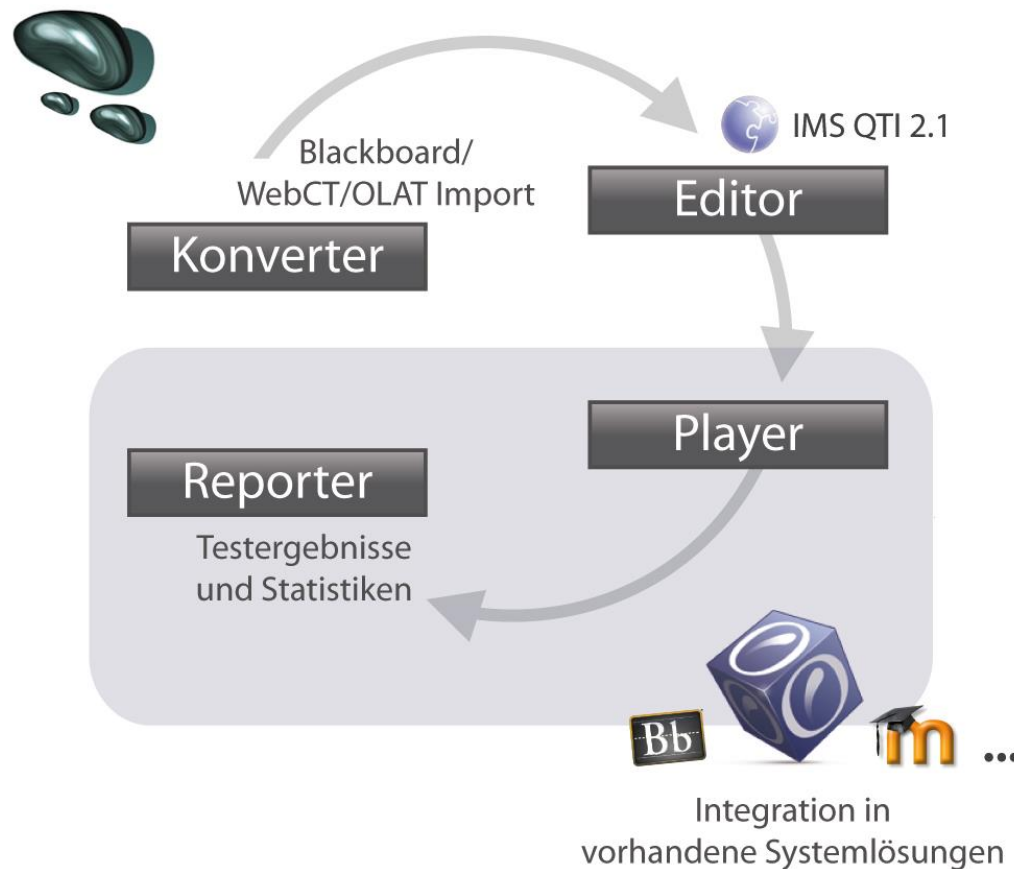
$$\frac{1}{\pi i} \int_C \operatorname{Re}(z) \, dz,$$

for the contour $C = \left\{ \frac{\operatorname{Re}(z)^2}{1^2} + \frac{\operatorname{Im}(z)^2}{8^2} = 1 \right\}$.

Result:  8

$$\int_0^{2\pi} \cos t \cdot \begin{cases} \sin t \, dt = 0 \\ \cos t \, dt = \pi \end{cases}$$


ONYX Testsuite – The tool behind





BPS insights

Purpose, tools, services, clients



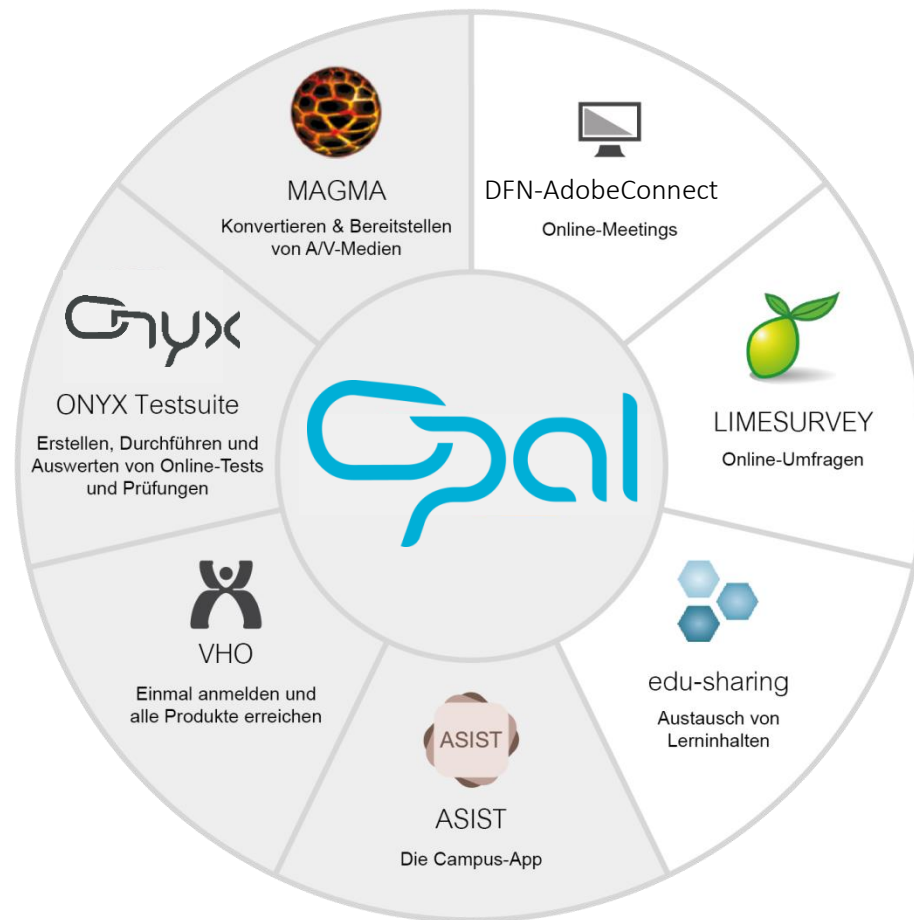


- Online learning tool and service provider
- Corporation of 10 German universities
- Share resources, create synergies, save money

experience

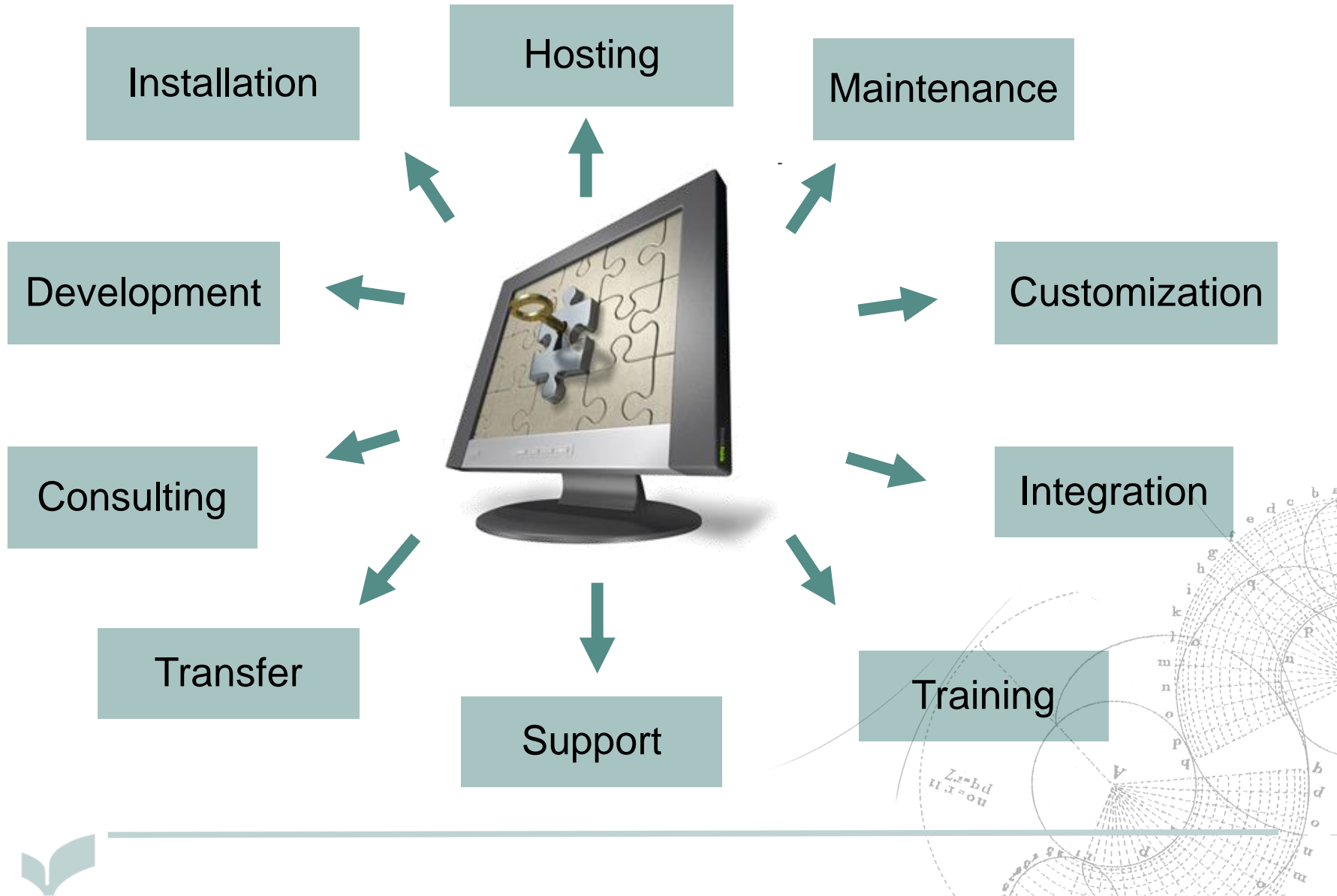
INNOVATIONS in
EDUCATION








BPS Services





Saxon schools

 OPAL Schule


Suche


Startseite | Lehren & Lernen | Kursangebote | Administration


Willkommen bei OPAL Schule





Erste Schritte



Kurs erstellen



Kurs mit Assistent erstellen



Kurs importieren


In Gruppen arbeiten


Lerninhalte erstellen


Lerninhalte importieren


ePortfolio


Aufgabenpool

Zuletzt geöffnet

- Online-Tests mit OPAL Schule
- Herbstakademie 2017
- ASG: Latein Klasse 10.1
- myKomBiPort
- KoSEL - Gleichungssysteme
- SBI05326 - Datenschutz

Favoriten

- ASG: Latein Klasse 10.1
- Online-Tests mit OPAL Schule





Goethe-University of Frankfurt

GOETHE
UNIVERSITÄT
FRANKFURT AM MAIN

Login ?

Startseite Kursangebote

Willkommen bei OLAT ?

Favoriten

Sie haben noch keine Favoriten. Sie sich doch mal in den Kursen.

Login

HRZ-Login*

HRZ-Passwort*

Login

Sie haben einen lokalen (externen) Account für OLAT?

Abbrechen

Zuerst ausprobieren?
Nutzen Sie den Gastzugang und erkunden Sie die Lernplattform.

Gastzugang


... zwischen 8 und 10 ...
... eichbar. Sollte OLAT ...
... dies gerne an:

Datenschutz Nutzungsbedingungen Impressum Über OLAT 11.4 | N2 Powered by BPS







Hapag Lloyd AG

 **Hapag-Lloyd**

OLAT - Online Learning And Training





Automatisiertes Training
BPS Bildungsportal
Sachsen GmbH

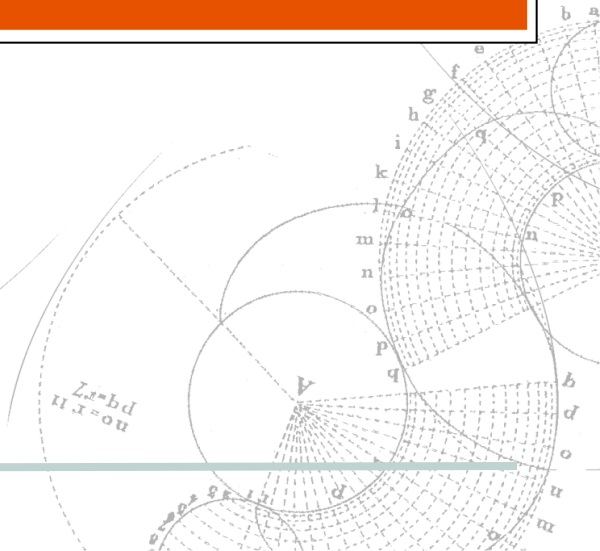
OLAT Anmeldung

Bitte melden Sie sich mit Ihrem persönlichen OLAT-Benutzernamen und Passwort an.

OLAT-Benutzername

OLAT-Passwort

Login





German Red Cross



Bildungswerk Sachsen
gemeinnützige GmbH

Ausbildung Fort- & Weiterbildung Aktuelles Üb



Ausbildung / Logins Ausbildung / Lernplattform OPAL Learn Cloud

Login zur Lernplattform OPAL Learn Cloud

Erhalten Sie Zugang zu virtuellen Materialien des DRK Bildungswerkes.

Bitte melden Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort an.

Login

Beitrag teilen





Ansprechpartnerin











TÜV Rheinland Academy

 **TÜVRheinland®**
Genau. Richtig.



Suche 


  1  

Startseite **Prüfungen & Prüfen** Administration


 Portlet hinzufügen 







Herzlich willkommen


 **Herzlich willkommen**
Vielen Dank, dass Sie sich für eine Zertifizierung aus unserem Hause entschieden haben!
Sie haben sich erfolgreich auf der Prüfungsplattform der Personenzertifizierungsstelle PersCert TÜV angemeldet. Rechts finden Sie alle für Sie verfügbaren Prüfungen.
Wir wünschen Ihnen dabei viel Erfolg!
Für Fragen zur Prüfungsplattform sind wir jederzeit sehr gern für Sie erreichbar.
perscert.online@de.tuv.com



Zuletzt geöffnet




 Demo Prüfung >
 Comp...nzmanager II >
 Terminplanung >
 alfat...itätsmanager >
 PersCert >
 Teilnehmer Demo-Prüfung >


Zertifizierungsprogramme, die ich betreue



 Demo Prüfung >
 Terminplanung >

Zertifizierungsprogramme, an denen ich teilnehme



 Demo Prüfung >





Online report book BLok



Das Online-Berichtsheft

Was ist BLok? Preise Hilfe

BLok ist der Online-Ausbildungsnachweis für duale Ausbildungsberufe. Einfach zu bedienen und übersichtlich gestaltet können Auszubildende, Ausbilder und Berufsschullehrer das Berichtsheft im Internet gemeinsam nutzen.

Unternehmen

Auszubildende

Berufsschulen

Kammern

- Verbesserte Kontrollmöglichkeiten durch den zeit- und ortsunabhängigen Zugriff auf die Berichtshefte
- Zeit- und ressourcenschonende Verwaltung der Berichtshefte durch Leserlichkeit und papierlose Arbeitsprozesse bis hin zur Prüfung
- Übersichtliche und transparente Darstellung der Entwicklung der Auszubildenden durch den in BLok integrierten Bezug zur Ausbildungsordnung (Soll-Ist-Stand Vergleich)
- Erkennen von Handlungsbedarf durch das Aufzeigen von Potentialen und Defiziten im Ausbildungsverlauf
- Förderung der Kommunikation und Kooperation mit den Berufsschullehrern und überbetrieblichen Ausbildern über integrierte Kommunikationsmöglichkeiten
- Direkter Austausch mit den Auszubildenden über die dokumentierten Ausbildungsinhalte durch die Kommentarfunktion

Jetzt anmelden Informieren Testen

Bereits registriert?

Hier geht's zum Berichtsheft

Login

Interessante Links

- ➔ Registrieren
- 🔗 Demo-System
- 🔗 Hilfe
- ➔ Preisblatt

Ausgezeichnet als

BEST-PRACTICE



Netze neu nutzen

Initiative
Intelligente Vernetzung
des Bundesministeriums für
Wirtschaft und Energie





Future plans

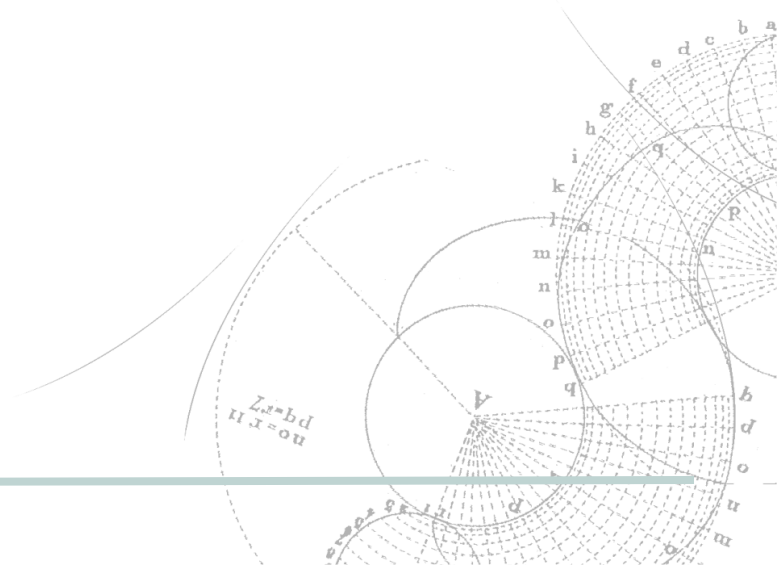
OER, connectivity, life-long learning





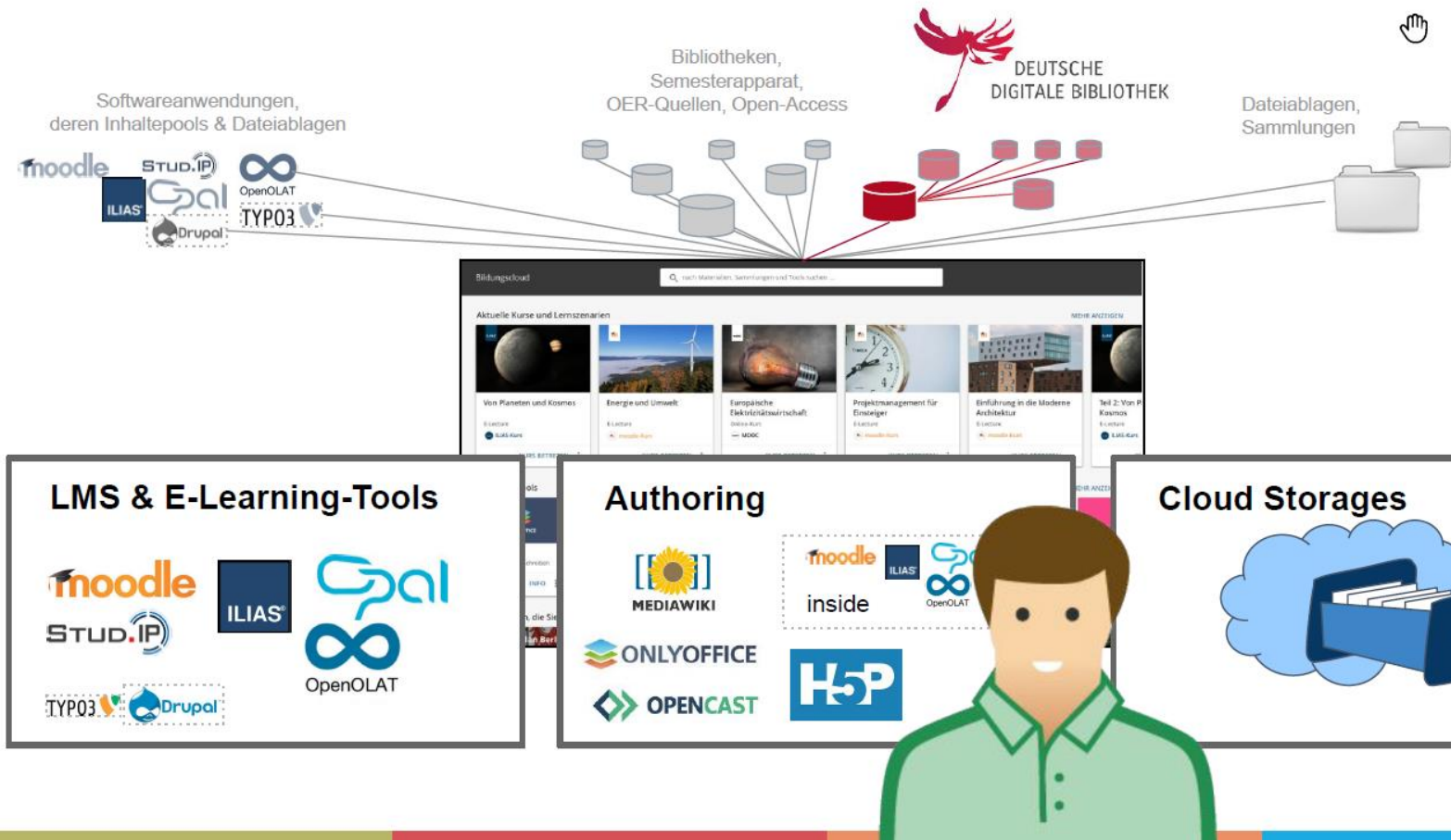
What is on our future agenda?

- Support of Open Educational Resources
- Provide connectivity between platforms
- Enable life-long learning



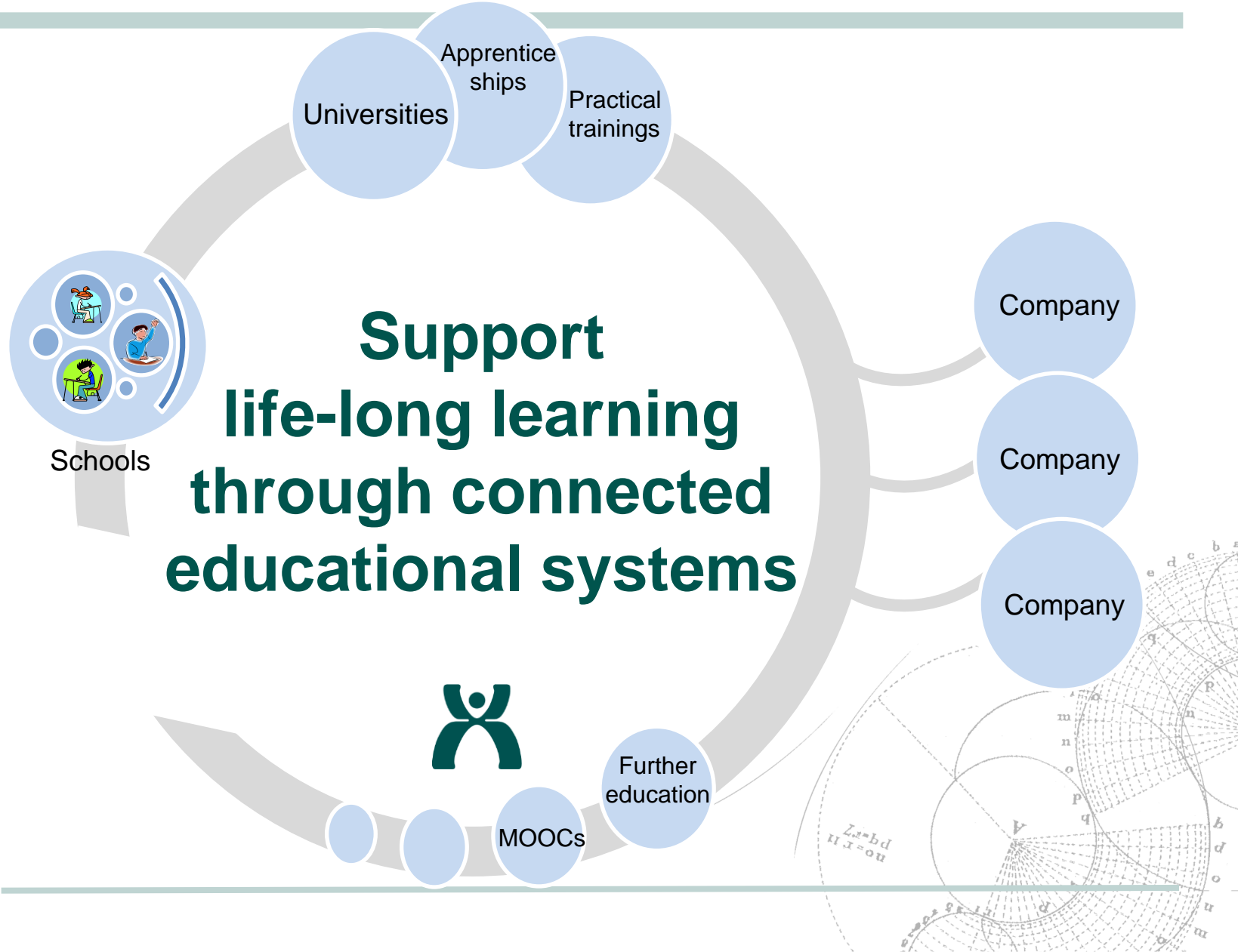


OER usable in all digital work spaces



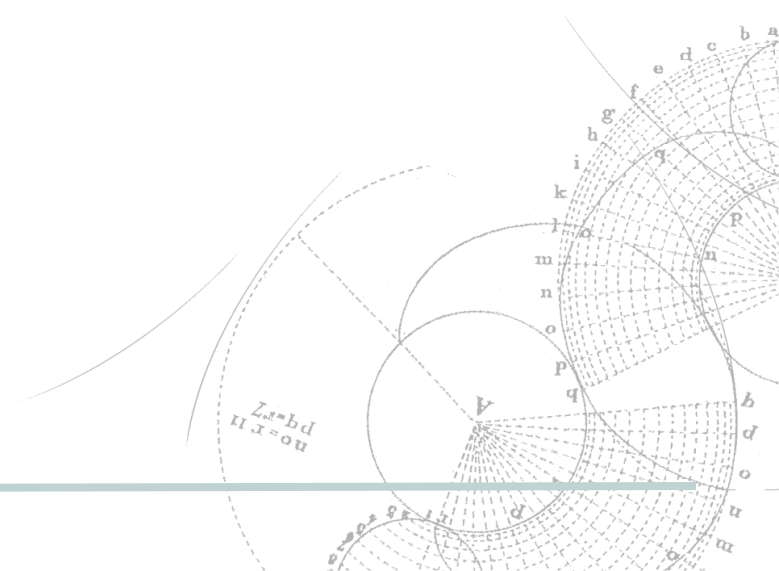


Future plans





Retrospect





What are the key factors to successfully implement and run an e-learning infrastructure?

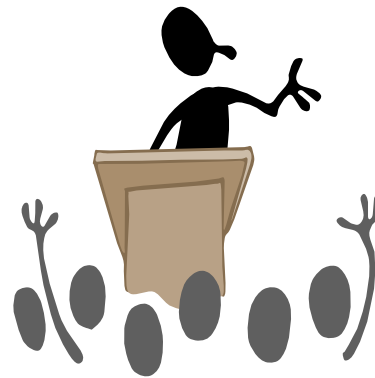
- Make e-learning an integral part of your university's strategy
- Set a budget for continuous maintenance and development
- Provide a central user support at your university
- Promote lighthouse projects and power users
- **Didactic first, technology second!**





Your questions

Thank you! Feel free to ask!



“A client is the most important person within a company. He is not an outsider of our business, but a part of it. A client is a person that tells us his wishes. It is our task to fulfil them to his entire satisfaction.”

Heinrich Path, Cismar

